Klassenarbeit: Informationen ermitteln, vergleichen, deuten und bewerten – Elektroschrott

Name: _____ Datum: _____

Untersuche die Materialien M1 und M2 und fasse die darin enthaltenen Informationen in einem zusammenhängenden Text zusammen, der auf die Homepage der Schule gestellte werden soll. Bearbeite dazu folgende Teilaufgaben:

- **Benenne** in der Einleitung worum es geht und welches Thema du ansprechen möchtest.
- **Fasse** die Informationen über die falsche Entsorgung von Elektroschrott (M1) **zusammen.**
- **Gib** mithilfe von M2 **an,** wie viel Altelektronik sich im Rahmen von PCs/Notebooks in deutschen Haushalten befindet.
- **Vergleiche** die Informationen aus den Materialien M1 und M2 und erläutere, inwiefern Verbraucher ausgediente Elektrogeräte entsorgen und wie diese umweltfreundlich recycelt werden können.
- Ein Schüler sagt: *„Viele Menschen denken doch gar nicht darüber nach, wie sie ihre elektronischen Geräte entsorgen.“* **Nimm Stellung** zu dieser Aussage und **begründe** deinen Standpunkt mithilfe der Materialien.

1 Plane deinen Text:
a) Erschließe M1 und M2 mithilfe dir bekannter **Lesemethoden.**
b) Erschließe die Aufgabenstellung und lege eine Tabelle als Schreibplan an. Trage deine Ergebnisse zu den Teilaufgaben stichpunktartig ein.

Teilaufgaben	**M1**	**M2**
T / A bzw. Q / T / E	T: Elektroschrott wird oft falsch entsorgt/ A: Jürgen Kuri / T: Meldung / E: 2018	
gemeinsames Thema darstellen		
Informationen zusammenfassen	– Elektrogeräte werden oft falsch entsorgt - Ressourcenverschwendung, da Geräte wertvolle Rohstoffe enthalten - …	
Inhalte vergleichen und erläutern		
Stellung nehmen		

2 **Verfasse** einen Entwurf deines zusammenhängenden Textes mithilfe deines Schreibplans. Achte darauf, adressatenbezogen und interessant zu schreiben. (1,5 – 2 Seiten)

3 Überarbeite deinen Entwurf mithilfe der folgenden **CHECKLISTE** und schreibe den Text sauber und fehlerfrei ab.

© Westermann Gruppe

- Wurden alle **Teilaufgaben** bearbeitet?
- Wurde das **gemeinsame Thema** benannt?
- Werden die **wichtigsten Informationen** aus den vorliegenden Materialien aufgabenbezogen wiedergegeben?
- Werden die **Informationen** aus den Materialien, wie in der Aufgabenstellung gefordert, **miteinander verglichen** und werden **Erläuterungen** formuliert?
- Wird in der **Stellungnahme** die **Aussage**, zu der du Stellung nehmen sollst, aufgegriffen? **Begründest** du **deine Meinung nachvollziehbar** anhand von Beispielen aus den Materialien?
- Stehen zwischen den Teilaufgaben **Absätze** und **passende Überleitungen?**
- Wird **abwechslungsreich** formuliert (in eigenen Worten, sachlich und verständlich, mit Aktiv und Passiv im Wechsel)?
- Wird im **Präsens** geschrieben?
- Sind **Rechtschreibung, Zeichensetzung** und **Grammatik** korrekt?

© Westermann Gruppe